



ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ ๑ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๒ ถนนอำนวยกิจ
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๐๑๙๐

(๑) มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศดำเนินการว่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบคำร้องขอယ้ายผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| | ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. เอกสารหมายเลข ๑ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๕. เอกสารหมายเลข ๒ ข้อที่ ๑.๓ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๖. เอกสารหมายเลข ๓ ข้อที่ ๔ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๗. เอกสารหมายเลข ๔ ข้อที่ ๕ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้ประกาศดำเนินการว่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงขอแจ้งให้ผู้ที่ยื่นคำร้องขอယ้ายประจำปี ๒๕๖๔ ไว้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลัง ให้ยื่นความประสงค์ขอယ้ายไปดำเนินการดำเนินการในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม หากประสงค์ขอယ้ายไปดำเนินการดำเนินการในสถานศึกษาที่ไม่มีดำเนินการว่าง ให้ยื่นคำร้องขอယ้ายพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ สุขส่าเรց)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๔๕๖๗ ๑๐๙๔ กด ๓
โทรสาร ๐ ๔๕๖๗ ๐๗๐๐



ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/๑๖๙๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๒ ถนนอำนวยกิจ
อำเภอปะโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๐๑๔๐

๗๗/ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศดำเนินการสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องขออย่างผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. เอกสารหมายเลข ๑ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๕. เอกสารหมายเลข ๒ ข้อที่ ๑.๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๖. เอกสารหมายเลข ๓ ข้อที่ ๔

จำนวน ๑ ฉบับ

๗. เอกสารหมายเลข ๔ ข้อที่ ๕

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้ประกาศดำเนินการสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย (๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงขอแจ้งให้ผู้ที่ยื่นคำร้องขออย่าง

ประจำปี ๒๕๖๕ ไว้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลัง ให้ยื่นความประสงค์ขออย่างไปดำเนินการดำเนินในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม หากประสงค์ขออย่างไปดำเนินการดำเนินในสถานศึกษาที่ว่าง และสถานศึกษาที่ไม่มีดำเนินการสำรวจผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ สุขล้ำเรือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๔๔๖๗ ๑๐๙๔ กด ๓

โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๐๗๐๐



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
เรื่อง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๑๒๐๖.๔/ว๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๗.๑.๕ กรณีมีตำแหน่งว่าง เกิดขึ้นภายใน และ กศจ.บุรีรัมย์ ใน日期 ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เห็นชอบ การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้สำหรับการย้ายและที่จะใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงประกาศตำแหน่งว่าง
ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔) ดังนี้

ที่	รายละเอียดตำแหน่งว่าง			จำนวนนักเรียน	ช่วงชั้น
	สถานศึกษา	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่		
๑	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านระโโยงใหญ่	กระสัง	๑๖๓๖	๑๓๗	๑-๒

จึงแจ้งผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๔ ไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษา ที่ว่างภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ แต่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ หากประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ โดยเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาอย่างให้นับถ้วนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้มีได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก โดยจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาอย่างในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

- ๑. คำร้องขอย้าย จำนวน ๒ ฉบับ
- ๒. สำเนา ก.พ.๓ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่รับรองถูกต้อง) จำนวน ๒ ฉบับ
- ๓. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ / สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ชุด
- ๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๒ ชุด
- ๕. เอกสารหมายเลข ๑ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖ (ยกเว้นข้อที่ ๑.๓ ข้อที่ ๔ และข้อที่ ๕) (เฉพาะผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม) จำนวน ๒ เล่ม
- ๖. เอกสารหมายเลข ๒ ข้อที่ ๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา (เฉพาะผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม) จำนวน ๗ เล่ม
- ๗. เอกสารหมายเลข ๓ ข้อที่ ๔ วิสัยทัศน์ (เฉพาะผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม) จำนวน ๗ เล่ม

๙. เอกสารหมายเลข ๔ ข้อที่ ๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
(เฉพาะผู้ที่มีได้รับคำร้องไว้เดิม)

จำนวน ๗ เล่ม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗) มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมคัด สุชารoen)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต ๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประส่งค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ส. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประส่งค์ขอรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินธส์)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

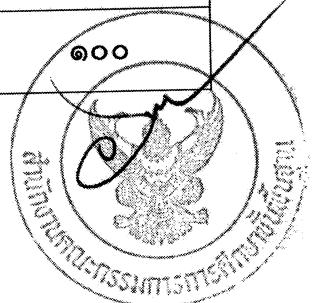
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน¹
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน
 ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
 ของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

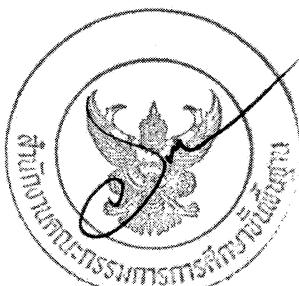
๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐



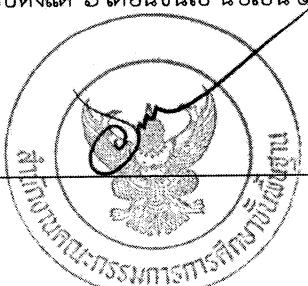
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	(๒๕)	
	๑.๑ คุณวุฒิ	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑) ปริญญาตรี	๒	
	๒) ป.บัณฑิต	๓	
	๓) ปริญญาโท	๔	
	๔) ปริญญาเอก	๕	
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่คำนึงพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	(๑๕)	
	ให้ผู้ประสงค์ขอัยเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบห้ำยไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code		
	๑. การบังคับบัญชาراكษาการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ		
	๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี		
	๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม		



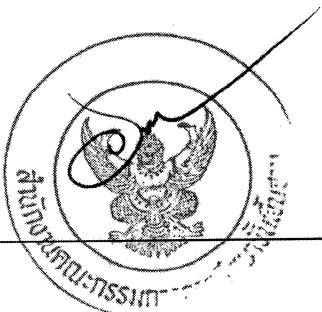
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด 	๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕	
๖	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอ้าย ประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่ง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถ้วน วันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๑๐)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขยายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๗๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒
	๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา	(๑๐)	
	๑) ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๗๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๗	
	๒) ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒	๘	
	๓) ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษาที่มีขนาดใกล้เคียง	๙	
	๔) ขยายไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน	๑๐	
	๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๑๐)	
	๑) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๗	
	๒) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๘	
	๓) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา ต่างประเภท ในสังกัด สศศ.	๙	
	๔) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการตามหน้าที่ของสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	๑๐	



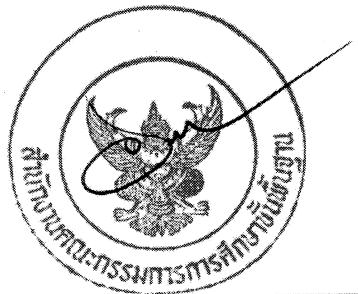
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยะประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการพิจารณาและหากไม่แน่ใจนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ระบุชื่อ ให้ตรวจสอบต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขอัยยะต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แน่ใจนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ระบุชื่อ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยะประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการพิจารณาและหากไม่แน่ใจนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ระบุชื่อ ให้ตรวจสอบต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยยะต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แน่ใจนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ระบุชื่อ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยะประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการพิจารณาและหากไม่แน่ใจนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ระบุชื่อ ให้ตรวจสอบต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยยะต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แน่ใจนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ระบุชื่อ ให้ได้ ๐ คะแนน



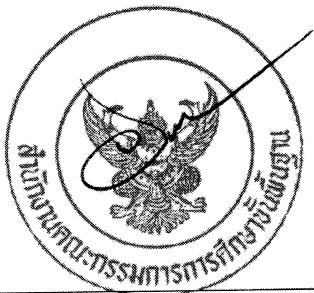
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป 	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอัยเขียนวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดย กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ใน การพัฒนา สถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด 	(๑๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอัยมาแสดงวิสัยทัศน์ ด้วยตนเองก็ได้</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้ผู้ประஸ์งค์อย่างเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดง ให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น ๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อกุญภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น คำร้องขอัยประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>๗</p> <p>๘</p> <p>๙</p> <p>๑๐</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การประพฤติตน ๖.๑ การรักษาวินัย <ol style="list-style-type: none">(๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน(๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน(๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ กำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ <ol style="list-style-type: none">(๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน<ol style="list-style-type: none">ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ(๒) เคยถูกภาคทัณฑ์(๓) เคยถูกตักเตือน(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบคำร้องขอယายที่ผู้ประสงค์ขอယาย รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดให้การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอယายประจำปี



หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินต่ำกว่าพหุของผู้ประสงค์ขอယาย ดำเนินการสอบสวนเชิงลึกโดยคณะกรรมการคุณภาพฯ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณา
ลำดับอายุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๓.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เอกสารหมายเลข 1

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ขนาดสถานศึกษา.....

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 จำนวน..... คน

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 4)

สารบัญ

ที่	เอกสารประกอบการประเมิน	หน้า
1	สำเนาคำร้องขอัยย
2	สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบัน
3	สำเนาหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณةทำงาน หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
4	สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จ	
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง
5	เอกสารหลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี).....

หมายเหตุ เพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้ยื่นคำร้องขอัยย ขอให้จัดเรียงเอกสารประกอบ
การยื่นคำร้องขอัยยตามที่กำหนด

เอกสารหมายเลข 2

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 4)

ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
ของ นาย/นาง/นางสาว.....
ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

1. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ
2. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4
แบบอักษร TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์
ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน 10 หน้า
โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

เอกสารหมายเลข 3

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 4 วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 4)

วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

* * * * *

* * * *

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4

ແນວເຈັກໜຽດ TH Saraban PSK ຂະນາດຕ້ວອັກສົກ 16 ພອຍທີ່

ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ

โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอรับย้ายมาแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเองก็ได้

เอกสารหมายเลข 4

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 4)

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

* * * * *

* * * * *

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4

ແນະເຈັກໜ້າ TH Saraban PSK ຂະດີຕ້ວອັກຊີຣ 16 ພອຍທີ່

ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน 10 หน้า

โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code