



ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/๑ กก๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๒ ถนนอำนวยกิจ
อำเภอปราโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๕)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำขอของนายผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. เอกสารหมายเลข ๑ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๕. เอกสารหมายเลข ๒ ข้อที่ ๑.๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๖. เอกสารหมายเลข ๓ ข้อที่ ๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๗. เอกสารหมายเลข ๔ ข้อที่ ๕

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ได้ประกาศดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๕) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงขอแจ้งให้ผู้ที่ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปี ๒๕๖๕ ไว้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลัง ให้ยื่นความประสงค์ขอ้ายไปดำเนินการตามที่ระบุไว้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม หากประสงค์ขอ้ายไปดำเนินการตามที่ระบุไว้ ในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม หากประสงค์ขอ้ายไปดำเนินการตามที่ระบุไว้ ให้ยื่นคำร้องขอ้ายพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐนท์ วิทยาประโคน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๔๔๖๗ ๑๐๘๕ กด ๓

โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๐๗๐๐

ความเห็นด้านนักการสอนศึกษา
(กรณีผู้บริหารสถานศึกษาอย่าง)

๒. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....

หมู่ที่..... ตำบล.....
บ้าน..... แขวง..... เขต.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

พื้นที่..... ต.ป.ด.
ที่อยู่เมือง..... เลขที่.....
หมู่ที่..... ต.ป.ด.

บ้าน..... แขวง..... เขต.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

หมายเหตุ ให้ปรับແບບเครื่องอักษรได้ตามความเหมาะสมจะดีเป็น

๓. ประเมินงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร..... คน
จำนวนห้องเรียน..... ห้อง

จำนวนนักเรียน..... คน
ปัจจุบันอัตราเรียน..... %

ปัจจุบัน อัตราเรียน..... %
 ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน..... คน

ระดับชั้น ม.๑-๙ จำนวน..... คน
 ระดับชั้น ม.๔-๙ จำนวน..... คน

จำนวนนักเรียน..... คน
สังกัด.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่..... พ.ศ.

ขอรับรองว่าข้อมูลฯ ดังกล่าวด้วยตนเอง เป็นความจริง

ผู้อยู่อาศัย

ข้อความสับเปลี่ยนกับ (กรณีสับเปลี่ยน)

นาย/นาง/นางสาว..... คุณ
ตำแหน่ง.....
ตัวแทน.....

ตำแหน่ง..... อั่งเปา.....
บุญ..... ป้าพาก
หน่วยงานการศึกษา.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๕)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๗.๑.๕ กรณีมีตำแหน่งว่าง เกิดขึ้นภายหลัง และ กศจ.บุรีรัมย์ ใน การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ เห็นชอบ การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้สำหรับการย้ายและที่จะใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงประกาศตำแหน่งว่าง
ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๕) ดังนี้

ที่	รายละเอียดตำแหน่งว่าง			จำนวนนักเรียน	ช่วงชั้น
	สถานศึกษา	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่		
๑	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประโคนชัย	๔๑๒๐	๑๑๔๗	๑-๒
๒	โรงเรียนประโคนชัยวิทยา	ประโคนชัย	๔๕๓๕	๑๒๓๖	๑-๒
๓	โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราษฎร์วิทยาคาร)	ประสัง	๑๘๘๗	๔๗๔	๑-๓
๔	โรงเรียนวัดบ้านกันธรรมย์	ประโคนชัย	๔๕๐๙	๓๖๓	๑-๓
	โรงเรียนบ้านแสงทอง				

จึงแจ้งผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๔ ไว้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษา ที่ว่างภายหลัง ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ หากประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ โดยเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาอย่างให้นับถ้วนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก โดยจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาอย่างในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

- ๑. คำร้องขอย้าย จำนวน ๒ ฉบับ
- ๒. สำเนา ก.พ.๗ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่รับรองถูกต้อง) จำนวน ๒ ฉบับ
- ๓. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ / สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ชุด
- ๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๒ ชุด
- ๕. เอกสารหมายเลข ๑ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖
(ยกเว้นข้อที่ ๑.๓ ข้อที่ ๔ และข้อที่ ๕) (เฉพาะผู้ที่มีได้ยื่นคำร้องไว้เดิม) จำนวน ๒ เล่ม

๖. เอกสารหมายเลข ๒ ข้อที่ ๑.๓ ความสามารถในการการบริหารจัดการสถานศึกษา^(เฉพาะผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม) จำนวน ๗ เล่ม
๗. เอกสารหมายเลข ๓ ข้อที่ ๔ วิสัยทัศน์ (เฉพาะผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม) จำนวน ๗ เล่ม
๘. เอกสารหมายเลข ๔ ข้อที่ ๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๗ เล่ม
(เฉพาะผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องไว้เดิม)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณัฐนท์ วิทยาประโคน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบีรัมย์ เขต ๒

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๗๙๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ - ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่
และขนาดใหญ่พิเศษ ดังนี้

ขนาดเล็ก	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๑๙ คนลงมา
ขนาดกลาง	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๒๐ - ๗๗๘ คน
ขนาดใหญ่	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๗๒๐ - ๑,๖๗๘ คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ การย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/๓. สถานศึกษา...

๓. สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ข้อ ๑ สถานศึกษาที่จะใช้รับย้าย ข้อ ๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูง ในลิ่นทุรกันดาร พื้นที่เก่าพื้นที่เสี่ยงภัยหรือชายแดน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ เพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่ <http://personnel.obec.go.th> และ www.cgd.go.th สำหรับสถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่กำหนด

อนึ่ง กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอัษพ พินธ์ชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ส. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๕
ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

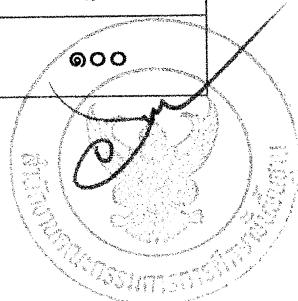
(นายอัมพร พินธร)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๙๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๙๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๙๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐

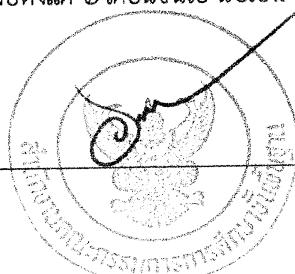


๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ (๑) ปริญญาตรี (๒) ป.บัณฑิต (๓) ปริญญาโท (๔) ปริญญาเอก ๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป ๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสังค์ขอัยเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนา อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๒๕) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕ (๕) ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ (๑๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำติดลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยประจำปี โดยมีเนื้อหาความiyaw ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิง อิงแบบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยมีรับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

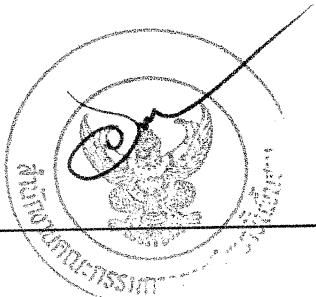
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุนทรียะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบคูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด 	๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕	
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัด ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัด ๑) ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด ๒) ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด ๓) ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง ๔) ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	(๑๐)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัด ในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการขอย้ายไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒
	๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ ๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ. ๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการตัวชี้วัดในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	(๑๐)	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

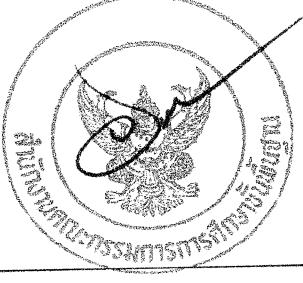
ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓.๒	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓.๓	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป 	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประسังคงขอรับประจำปี ๕ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๔	<p>วิสัยทัคณในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสังคงขอรับประจำปีนี้แสดงวิสัยทัคณในการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดย กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนา สถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัคณในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด 	(๑๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัคณในการบริหาร จัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความiyar ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอรับประจำปีนี้แสดงวิสัยทัคณ์ ด้วยตนเองก็ได้</p>

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้ผู้ประสงค์ขอรับย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดง ให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น คำร้องขอรับย้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>๗ ๘ ๙ ๑๐</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การประพฤติดน ๖.๑ การรักษาวินัย (๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน (๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน (๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ (๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ กำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ (๑) เคยถูกฟักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ^{ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ} (๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกตักเตือน (๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบคำร้องขอယายที่ผู้ประสงค์ขอယาย รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษการประพฤติดิตถุทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอယายประจำปี

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินตักษิภพของผู้ประสงค์ขอယาย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการโรงเรียน ลักษณะการทำงานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณา
 ลำดับอายุในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕



เอกสารหมายเลข 1

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ขนาดสถานศึกษา.....

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 จำนวน..... คน

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาฯยผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564

(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 5)

สารบัญ

ที่	เอกสารประกอบการประเมิน	หน้า
1	สำเนาคำร้องขอ้าย
2	สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบัน
3	สำเนาหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
4	สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ^{ปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จ}	
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง
5	เอกสารหลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี).....

หมายเหตุ เพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้ยื่นคำร้องขอ้าย ขอให้จัดเรียงเอกสารประกอบ
การยื่นคำร้องขอ้ายตามที่กำหนด

เอกสารหมายเลข 2

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 5)

ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
ของ นาย/นาง/นางสาว.....
ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

1. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ
2. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4
แบบอักษร TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์
ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน 10 หน้า
โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

เอกสารหมายเลข 3

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 4 วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 5)

วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

* * * * *

* * * * *

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4

ແນບອັກໜຣ TH Saraban PSK ຂາດຕົວອັກໜຣ 16 ພອຍທີ່

ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ

โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอรับมาแสดงวิสัยทัศน์ตัวยตนเองก็ได้

เอกสารหมายเลข 4

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินคุณภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาข้าราชการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564
(ประกาศเพิ่มเติม ครั้งที่ 5)

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ของ นาย/นาง/นางสาว.....
ประกอบการนำเสนอองค์กรมีการประเมิน

* * * * *

* * * * *

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4
แบบอักษร TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์
ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบห้ายไม่เกิน 10 หน้า
โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code