



ที่ ศธ ๐๔๐๙๓๘๑๓๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๒ อำเภอปราโคนชัย
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐

๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๒๔๖ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๔. รูปแบบการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖ (ยกเว้นข้อที่ ๑.๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕)

จำนวน ๑ ฉบับ

(เอกสารหมายเลข ๑)

จำนวน ๑ ฉบับ

๕. รูปแบบการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑.๓ (เอกสารหมายเลข ๒)

จำนวน ๑ ฉบับ

๖. รูปแบบการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๔ (เอกสารหมายเลข ๓)

จำนวน ๑ ฉบับ

๗. รูปแบบการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๕ (เอกสารหมายเลข ๔)

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ยื่นคำร้องขอယายระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงขอแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ หากมีความประสงค์ขอယายให้ยื่นคำร้องขอယาย ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คำร้องขอယาย (ฉบับจริง) สำเนา ก.พ.๗ ฉบับปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่รับรองถูกต้อง)

จำนวน ๒ ฉบับ

สำเนาทะเบียน และรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตนสังกัด (อย่างละ)

จำนวน ๒ เล่ม

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑-๖ (ยกเว้นข้อที่ ๑.๓ ข้อที่ ๔ และข้อที่ ๕)

จำนวน ๗ เล่ม

๓. รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๑.๓

จำนวน ๗ เล่ม

๔. รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๔

จำนวน ๗ เล่ม

๕. รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ข้อที่ ๕

จำนวน ๗ เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ.

(นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน)

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐ ๔๔๖๗ ๑๐๙๔ กด ๓
โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๐๗๐๐

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ว่างและคาดว่าจะว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่	รายละเอียดตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง			จำนวนนักเรียน	ช่วงชั้น	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่			
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา						
1	บ้านโคงสูง	กระสัง	1972	209	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
2	บ้านทุ่งสว่าง	กระสัง	1117	172	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
3	บ้านตะครองใต้	กระสัง	2189	153	1-2	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
4	บ้านหนองไม้มجام 1	บ้านกรวด	4119	217	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
5	บ้านตะลุมพุก	บ้านกรวด	4164	123	1-2	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
6	นิคมสร้างตนเอง 5	บ้านกรวด	4345	257	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
7	นิคมพัฒนาสายไหม 11	บ้านกรวด	4398	235	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
8	บ้านละเวียง (แปลงครุราษฎร์บำรุง)	พระโคนชัย	4707	360	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
9	บ้านหนองอาแมะ	พระโคนชัย	4843	115	1-2	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565/ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
10	บ้านศรีถาวร	พระโคนชัย	4530	209	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
11	บ้านหนองม่วง	พระโคนชัย	4542	164	1-2	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
12	วัดบ้านไทร (เสครุราษฎร์อนุสรณ์)	พระโคนชัย	5527	346	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
13	วัดบ้านแสงคง	พลับพลาชัย	4945	331	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
14	อนุบาลบ้านสะเดา	พลับพลาชัย	5333	364	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
15	วัดสำโรง	พลับพลาชัย	5469	413	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
16	วัดบ้านโคกเหล็ก	หัวยราช	893	481	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
17	บ้านเพชรประชาสามัคคี	หัวยราช	880	149	1-2	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
18	วัดบ้านใหม่	หัวยราช	911	203	1-3	เกษียณอายุราชการ 1 ตุลาคม 2565
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา						
1	บ้านทุ่งสว่าง	กระสัง	2197	172	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ฯ 23
2	บ้านตะครอง	กระสัง	4744	199	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ฯ 23
3	บ้านสีเหลี่ยมวิทยา	พระโคนชัย	4675	216	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ฯ 23
4	บ้านมะขามทดวัน	หัวยราช	5227๗	173	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ฯ 23
5	พุทธบารมี	พลับพลาชัย	11036	207	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ฯ 23
6	วัดบ้านแสงคง	พลับพลาชัย	4963	331	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ฯ 23



บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ว่างและคาดว่าจะว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่	รายละเอียดตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง			จำนวน นักเรียน	ช่วงชั้น	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่			
7	บ้านสมีด	พลับพลาชัย	5451	260	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ ว 23
8	บ้านตัวอย่าง	บ้านกรวด	204	228	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ ว 23
9	บ้านหวยเลา	พระโขนงชัย	10323	225	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ ว 23
10	วัดอินทบูรพา	กระสัง	439	310	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ ว 23
11	บ้านสวยงาม	กระสัง	1936	250	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ ว 23
12	บ้านหนองขอน	กระสัง	1331	154	1-3	ปรับปรุงตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ ว 23

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง



(นายสมพร สนสกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. บัญชีรายรับรายจ่าย	บัญชีที่..... ตําบล..... อําเภอ..... จังหวัด..... ที่อยู่..... โทรศัพท์..... พ.ต.ท..... ผู้ช่วย..... ประจำ..... ชื่อ..... สำเนา.....	บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย.....
๗. ที่อยู่อาศัยเดิมปัจจุบันแล้ว	ที่อยู่เดิมปัจจุบัน..... หมู่ที่..... ตำบล..... แขวง..... ถนน..... เลขที่..... หมู่ที่..... ตําบล..... แขวง..... ถนน..... เลขที่.....	ที่อยู่เดิมปัจจุบัน..... หมู่ที่..... ตำบล..... แขวง..... ถนน..... เลขที่..... ที่อยู่เดิมปัจจุบัน..... หมู่ที่..... ตําบล..... แขวง..... ถนน..... เลขที่.....
๘. ประจำ	ประจำ..... ประจำ..... ประจำ.....	ประจำ..... ประจำ..... ประจำ.....
๙. ประจำที่	ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่.....	ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่..... ประจำที่.....

ประวัติการรับราชการ

๑. เรียนรู้พระราชธรรมเนียม	สืบทอด..... ตั้งแต่วันที่..... ได้รับ..... พ.ศ.	สืบทอด..... ตั้งแต่วันที่..... ได้รับ..... พ.ศ.
๒. บัญชีสำรองตำแหน่ง	บัญชีสำรองตำแหน่ง.....	บัญชีสำรองตำแหน่ง.....
๓. สำเนาของเอกสารสำคัญ	สำเนา..... พ.ต.	สำเนา..... พ.ต.
๔. บัญชีรายรับรายจ่าย	บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย.....	บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย..... บัญชีรายรับรายจ่าย.....

๕. ความเห็นชอบของนายก็ฯ ให้ปรับแบบคำร้องขอเบี้ยยังชีพด้วยเอกสารสำคัญ	ความเห็นชอบของนายก็ฯ ให้ปรับแบบคำร้องขอเบี้ยยังชีพด้วยเอกสารสำคัญ.....
๖. ขอรับรองว่าข้อมูลข้อมูลต่อไปนี้ถูกต้องและถูกกฎหมาย	ขอรับรองว่าข้อมูลข้อมูลต่อไปนี้ถูกต้องและถูกกฎหมาย.....
๗. ลงนาม	(ลงนาม..... พ.ศ.)

หมายเหตุ ให้ปรับแบบคำร้องขอเบี้ยยังชีพตามกฎหมายและงบประมาณ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้อมูลต่อไปนี้ถูกต้องและถูกกฎหมาย

(ลงนาม..... พ.ศ.)

ผู้อยู่อาศัย

ขอรับรองว่าข้อมูลข้อมูลต่อไปนี้ถูกต้องและถูกกฎหมาย

(ลงนาม..... พ.ศ.)

ผู้อยู่อาศัย

บริษัทงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร.....	ค่า.....
จำนวนบ้านเรียน.....	ห้อง.....
จำนวนนักเรียน.....	คน.....

- ปฐมนิเทศ
 ระยะทั่วไป ป.๑-๖^๑
 ระยะทั่วไป ๑-๓^๑
 ระยะทั่วไป ม.๑-๖^๑
 ระยะทั่วไป ม.๗-๑๒^๑
 จำนวน..... คน.....

ขอรับเปลี่ยนกับ (กรณีเปลี่ยน)

- นาย/นางสาว.....
ตำแหน่ง.....
ตำแหน่งเดิมที่..... อันดับ.....
หน่วยงานการศึกษา.....
สถานที่.....
สังกัด.....
ตำแหน่ง.....

ความเห็นชอบด้วยเอกสารสำคัญตามที่ระบุไว้

- นายก็ฯ ให้ปรับแบบคำร้องขอเบี้ยยังชีพด้วยเอกสารสำคัญ.....
- (ลงนาม..... พ.ศ.)
- ดำเนินการ.....

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว.๓๔๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กม. ๑๐๓๐๐

๓๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงค์ข้อย้าย ตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๓๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่
และขนาดใหญ่พิเศษ ดังนี้

ขนาดเล็ก	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๑๘ คนลงมา
ขนาดกลาง	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๒๐ - ๗๑๘ คน
ขนาดใหญ่	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ การย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประมงค์ข้อย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๓. สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ข้อ ๑ สถานศึกษา
ที่จะใช้รับย้าย ข้อ ๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ดังอยู่ในพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่ทาง พื้นที่เสียงภัยหรือชายแดน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ
ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และหรือ

/ประกาศ...

ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง แก้ไขรายชื่อสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และหรือประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่ <http://personnel.lobec.go.th> และ www.cgd.go.th

อนึ่ง กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความยินดี

(นายอัษฎร์ พินะส่า)
เลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการแห่งชาติ

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ
การประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
กำหนดให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

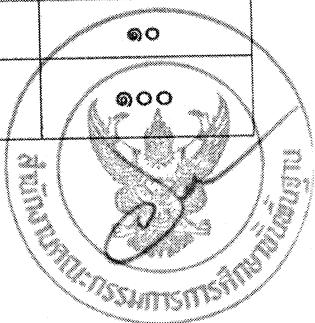
(นายอัษฎร์ พิณะ)
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่สื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

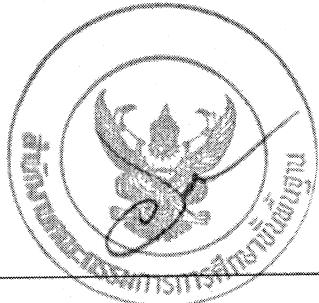
๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๙๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๙๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๙๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ (๑) ปริญญาตรี (๒) ป.บัณฑิต (๓) ปริญญาโท (๔) ปริญญาเอก	(๙๕) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ ทำงาน หรือวิทยากร (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/หรือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ ทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอယายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอယายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารที่ว่าไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนา อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๑๕)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code



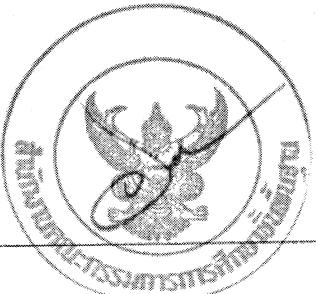
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๔. การบริหารกิจกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบดูแลซ่อมเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม หาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม หากที่สุด 	๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕	
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำเนินการบริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๑๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๒ การดำเนินการบริหารสถานศึกษา</p> <p>หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือ</p> <p>หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือ</p> <p>(๑) ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด</p> <p>(๒) ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด</p> <p>(๓) ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษาที่มีขนาดใกล้เคียง</p> <p>(๔) ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน</p>	(๑๐) ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	<p>พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการขอรับไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒</p>
	<p>๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๑) ขอรับจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๒) ขอรับจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ขอรับจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ขอรับจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการตามหนังสือในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.</p>	(๑๐) ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด ศศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด ศศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๔)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด ศศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๔)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน

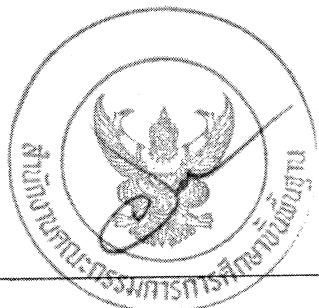
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๔	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป 	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยานประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสมศ์ขอัยยานต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะ ไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสมศ์ขอัยยานวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยกำหนด นโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับผู้เรียน ครุ คณครุกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด 	(๑๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื่องจากความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอัยยานมาแสดงวิสัยทัศน์ ด้วยตนเองก็ได้</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้สู่ประสิทธิภาพยั่งยืนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดง ให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น ๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น คำร้องขอรับประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การประพฤติดน ๖.๑ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ กำหนดการยื่นคำร้องขอรับประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ ๑) เคยถูกหักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ^{ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ} ๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบคำร้องขอรับประจำปีที่ผู้ประสังค์ขอรับ รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอรับประจำปี

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินต่ำกว่าพื้นฐาน (**การย้ายกรณีปกติ**) เท่ากัน ให้พิจารณา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณา
ลำดับอาชญากรรมในราชกิจ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เอกสารหมายเลข 1

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ขนาดสถานศึกษา.....

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 จำนวน..... คน

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

ที่	เอกสารประกอบการประเมิน	หน้า
1	สำเนาคำร้องขอຍ้าย
2	สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบัน
3	สำเนาหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
4	สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี	
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา
	- ผลงานและรางวัลที่เกิดกับบุตรของ
5	เอกสารหลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี).....

หมายเหตุ เพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้ยื่นคำร้องขอຍ้าย ขอให้จัดเรียงเอกสารประกอบ
การยื่นคำร้องขอຍ้ายตามที่กำหนด

เอกสารหมายเลข 2

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว.....
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาขยายนายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 - 15 กรกฎาคม 2565

ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

1. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ

2. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

4. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4

แบบอักษร TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์

ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน 10 หน้า

โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

เอกสารหมายเลข 3

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 4 วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2565

วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา
ของ นาย/นาง/นางสาว.....
ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4
แบบอักษร TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์
ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ

โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอคำแนะนำแสดงวิสัยทัคณ์ด้วยตนเองก็ได้

เอกสารหมายเลข 4

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(การย้ายกรณีปกติ)

ข้อที่ 5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นาย/นาง/นางสาว.....

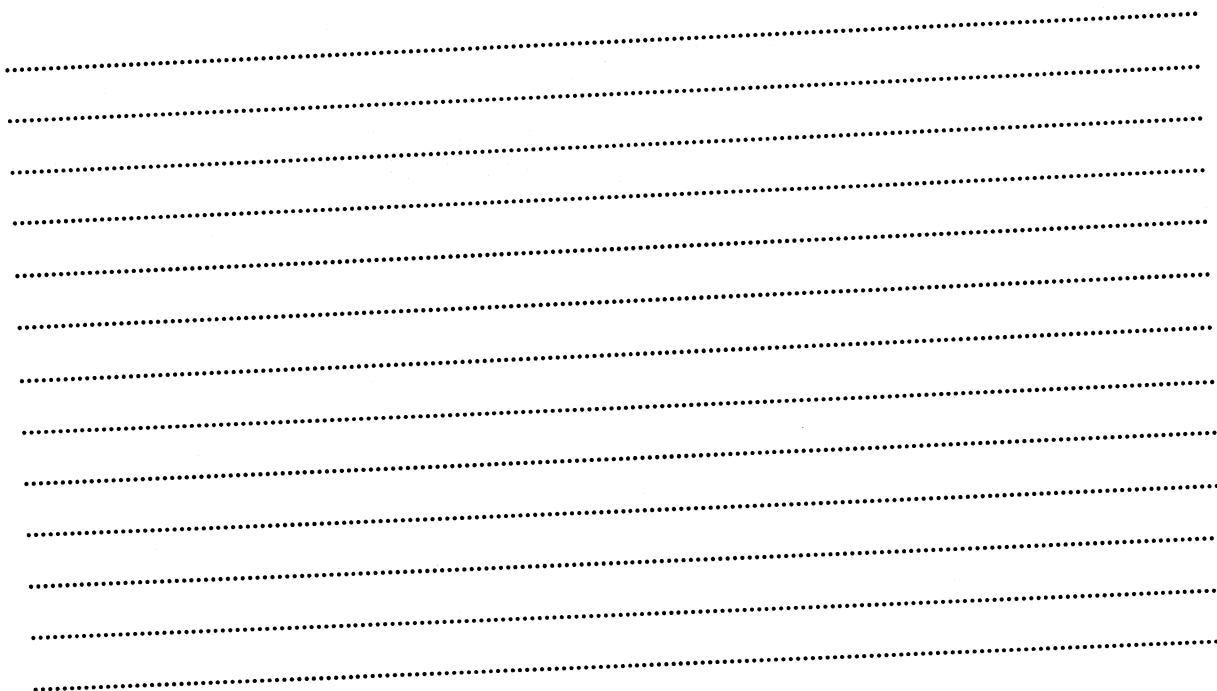
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ประกอบการพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2565

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ของ นาย/นาง/นางสาว.....
ประกอบการนำเสนอคณะกรรมการประเมิน



การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4
แบบอักษร TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์
ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน 10 หน้า
โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code