



พระราชนັດສູງ
ກາຮືກຍາແໜ່ງໝາດ (ລັບປຶກສົງ ៣)

ພ.ສ. ២៥៥៣

ກຸມືພລອດຸລຍເດຂ ປ.ຮ.

ໃຫ້ໄວ້ ປະ ວັນທີ ១២ ກຣກກູາຄມ ພ.ສ. ២៥៥៣
ເປັນປີທີ່ ៦៥ ໃນຮັກລັບຈຸບັນ

ພະບາຫສມເຈົ້າພະປ່ມນິທຣມຫາກຸມືພລອດຸລຍເດຂ ມີພະບານຮາຈໂອງກາຣໂປຣດເກລ້າ ។
ໃຫ້ປະກາສວ່າ

ໂດຍທີ່ເປັນກາຮືກຍາແໜ່ງໝາດ ເພີ່ມເຕີມກຸ່ມຫາຍວ່າດ້ວຍກາຮືກຍາແໜ່ງໝາດ
ຈຶ່ງທຽບພະກູມາໂປຣດເກລ້າ ។ ໃຫ້ຕາມພະບາຍຸດືອນຫາວຸດໍາທີ່ ໄວໂດຍຄໍາແນະນຳແລະຍິນຍອມຂອງ
ຮັກສາ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ມາຕຣາ ១ ພະບາຍຸດືອນຫາວຸດໍາທີ່ ເປັນ “ພະບາຍຸດືອນຫາວຸດໍາກາຮືກຍາແໜ່ງໝາດ (ລັບປຶກສົງ ៣)
ພ.ສ. ២៥៥៣”

ມາຕຣາ ២ ພະບາຍຸດືອນຫາວຸດໍາທີ່ ໄກສະແດງຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາສໃນຮາຈກິຈຈານເບກຍາ
ເປັນຕົ້ນໄປ

ມາຕຣາ ៣ ໃຫ້ຍົກເລີກຄວາມໃນມາຕຣາ ៣៩ ແກ່ພະບາຍຸດືອນຫາວຸດໍາກາຮືກຍາແໜ່ງໝາດ
ພ.ສ. ២៥៥៤ ທີ່ ເປັນໄກເພີ່ມເຕີມໂດຍພະບາຍຸດືອນຫາວຸດໍາກາຮືກຍາແໜ່ງໝາດ (ລັບປຶກສົງ ២) ພ.ສ. ២៥៥៥
ແລະ ໃຫ້ໃຊ້ຄວາມຕ່ອໄປນີ້ແກ່

“ມາດຮາ ຕ່າງ ການບະບິຫາຮາແລກການຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານໃຫ້ຢືດເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາ ໂດຍຄໍານຶ່ງຄື່ງຮະດັບຂອງການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານ ຈຳນວນສດານສຶກຍາ ຈຳນວນປະຊາກ ວັດນະຮຽນ ແລກວາມເໝາະສົມຄ້ານອື່ນດ້ວຍ ເວັນແຕ່ການຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານຕາມກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍກາຮອ້າເຊີວສຶກຍາ

ໃຫ້ຮູ້ມູນຕີ ໂດຍຄໍາແນະນຳຂອງສປາກາຮສຶກຍາ ມີອໍານາຈປະກາສໃນຮາຊກົງຈານເບກຍາ ກໍານົດເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາເພື່ອການບະບິຫາຮາແລກການຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານ ແປ່ງເປັນເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາ ປະການສຶກຍາແລກເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາມັນຍົມສຶກຍາ

ໃນການຟີທີ່ສດານສຶກຍາໄດ້ຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ຮະດັບປະການສຶກຍາແລກຮະດັບມັນຍົມສຶກຍາ ກໍານົດໃຫ້ສດານສຶກຍາແກ່ງນີ້ອູ່ໃນເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາໄດ້ ໃຫ້ຢືດຮະດັບການສຶກຍາຂອງສດານສຶກຍານີ້ ເປັນສຳຄັນ ທີ່ນີ້ ຕາມທີ່ຮູ້ມູນຕີປະການດີໂລຄໍາແນະນຳຂອງຄະກຽມກາຮການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານ

ໃນການຟີທີ່ເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາໄມ້ຈຳນວນບົດການແລກການຈັດການໄດ້ຕາມວຽກໜີ່ງ ກະທຽວວາຈັດໄວ້ມີ ການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານດັ່ງຕ່ອໄປນີ້ເພື່ອເສີມການບະບິຫາຮາແລກການຈັດການຂອງເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາກີ່ໄດ້

(១) ການຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານສໍາຫຼັບນຸ່ມຄວດທີ່ມີຄວາມນົກພ່ອງທາງຮ່າງກາຍ ຈິຕໃຈ ສຕືປັນຍາ ອາຮມນີ້ ສັງຄມ ການສ່ວ່າງສາຮແລກການເຮືອນຮູ່ ຮ່ອມື່ວ່າງກາຍພິກາຮຮ້ອຖຸພພລກາພ

(២) ການຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ຈັດໃນຮູ່ປະການອອກຮະບນຫຼືການສຶກຍາ ຕາມອັນຍາສັຍ

(៣) ການຈັດການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານສໍາຫຼັບນຸ່ມຄວດທີ່ມີຄວາມສາມາດພິເສຍ

(៤) ການຈັດການສຶກຍາທາງໄກລ ແລກການຈັດການສຶກຍາທີ່ໃຫ້ບົດການໃນໜາຍເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາ”

ມາດຮາ ៤ ໃຫ້ເພີ່ມຄວາມຕ່ອໄປນີ້ເປັນວຽກໜ້າຂອງມາດຮາ ៣៨ ແກ່ງພະຮາບນຸ່ມຍົດການສຶກຍາແກ່ງໜັດ ພ.ຜ. ២៥៥២ ໜຶ່ງແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມໂດຍພະຮາບນຸ່ມຍົດການສຶກຍາແກ່ງໜັດ (ລັບນີ້ ២) ພ.ຜ. ២៥៥៥

“ໃນການດຳນິນການຕາມວຽກໜີ່ງໃນສ່ວນທີ່ເກີ່ຍວັນສດານສຶກຍາເອກະນາຄາ ແລກວັນກົດກອງ ສ່ວນທີ່ອັນດີ່ວ່າຈະອູ່ໃນອຳນາຈນ້າທີ່ຂອງເບີຕົ້ນທີ່ການສຶກຍາໄດ້ ໃຫ້ເປັນໄປຄາມທີ່ຮູ້ມູນຕີປະການ ກໍານົດໂດຍຄໍາແນະນຳຂອງຄະກຽມກາຮການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານ”

ຜູ້ຮັບສັນອອກຮະບນຮາຍໂອກການ

ອກສິທີ່ ເວັບເວົ້າ

ນາຍກົມມູນຕີ

ໝາຍເຫດ :- ເຫດຜລໃນການປະກາສໃຊ້ພຣະຮາຊບຸນຍູດຝຶນບັນນີ້ ຄືວ ໂດຍທີກາຮຈັດກາຮສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານ ປະກອບດ້ວຍກາຮສຶກຍາຮັບປັດປະໂນມສຶກຍາແລະຮັບປັດມັນຍົມສຶກຍາ ຜົ່ງມີຮະບນກາຮບຣີຫາຮແລະກາຮຈັດກາຮສຶກຍາ ຂອງທີ່ສອງຮະດັບຮັມຍູ່ໃນກວານຮັບຜິດຂອບຂອງແຕ່ລະເຫດພື້ນທີ່ກາຮສຶກຍາ ທຳໄໝກາຮບຣີຫາຮແລະກາຮຈັດກາຮສຶກຍາ ຂັ້ນພື້ນຖານເກີດກວານໄມ່ຄຳດອງຕົວແລະເກີດປັ້ງຫາກາຮພັດນາກາຮສຶກຍາ ສມຄວາມແຍກເຫດພື້ນທີ່ກາຮສຶກຍາອອກເປັນເຫດພື້ນທີ່ກາຮສຶກຍາປະໂນມສຶກຍາແລະເຫດພື້ນທີ່ກາຮສຶກຍານັ້ນຍົມສຶກຍາ ເພື່ອໄໝກາຮບຣີຫາຮແລະກາຮຈັດກາຮສຶກຍາ ມີປະສິທິພາພ ອັນຈະເປັນກາຮພັດນາກາຮສຶກຍາແກ່ນັກເຮືອນໃນຫ່ວງຫັ້ນປະໂນມສຶກຍາແລະມັນຍົມສຶກຍາ ໄທ້ສົມຖືທີ່ພົມແລະມີຄຸນກາພຍິ່ງຂຶ້ນ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຕຣາພຣະຮາຊບຸນຍູດຝຶນນີ້